

大國崛起的背後

在德國北部一個小鎮，有一所接近二百年歷史的小學博物館，裏面展示了當時的教材和自然科學實驗室。博物館還展現了當時的一個點名簿，清楚記下了每個學生的曠課日數。原來早在一八四五年，德國的前身普魯士已實施幾乎免費的全民強逼教育，孩子曠課家長要受罰，每日三個銀幣。到了十九世紀末，德國學童的入學率達百分之九十七點五。

以上並不是歷史書的一個小故事，而是中央電視台製作一連十二集的《大國崛起》描述德國的一個片段。一口氣看完整套講述九個國家發展歷程的紀錄片，令我印象最深刻的不是那些帝王將相的豐功偉績，而是成就這些偉業背後的現代化理念。憑着對國民教育的重視，原來四分五裂的德國在幾十年間發展成統一的工業強國。在中國，一八四五年卻是道光皇帝把香港割讓給英國的第三年。

另一個令我印象深刻的，是哥倫布與西班牙女王的故事。航海家以生命作賭注，跨越大西洋探尋未知的新大陸，靠的不是匹夫之勇或是愛國情懷，而是實實在在的利益。當時女王願意放下「天子」的威嚴，與出發前的哥倫布談判佔領殖民地後的利益分配安排，雙方於一四九二年簽署協議：哥倫布可分得殖民地所有財富的十分之一，日後駛往殖民地商船所得的利潤，哥倫布也可提成八分之一。一個皇帝能夠與臣民談判、簽訂協議並履行，這在中國是不可思議的！如果五百年前西班牙沒有這種合約精神，這個世界的歷史肯定會改寫，資本主義也不可能迅速發展。

《大國崛起》雖然沒有談及中國，但當看到英國對知識產權的重視、法國對思想及哲學家的崇敬、還有德國皇帝捐出皇宮辦大學的高瞻遠矚，我們會不禁與祖國作對比：那個年代的明朝和清朝皇帝正在做甚麼呢？當代的中國對這些現代化所必須的軟件又有多重視呢？

中國將在本世紀崛起是大部分人的共識，問題是，我們要做促進人類文明發展的大國，還是讓人感到不安的霸主？從最近 A 股大跌引發全球股市小股災可見，中國的國際影響力是與日俱增的，但論金融市場的成熟程度與規範性，我們離與國際接軌的水平還遠着呢！

林中鳥(三十會)